



# DEPAK BASA ENGGRES

UNTUK FASE A: DASAR-PEMULA



KKN USD 78

# PAMBUKA



Basa Inggris inggih punika setunggaling mata pelajaran wajib namung kangge peserta didik ingkang wonten bangku SMP. Bab puniki ndamel peserta didik ingkang taksih wonten bangku Sekolah Dasar wonten Dusun Watumengkurep mboten nggadhahi kemampuan dasar Basa Inggris ingkang dipunbetahaken kala piyambakipun sedaya nempah jenjang pendidikan teng SMP.

Pramila, dados wujud saking program kerja Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Sanata Dharma angkatan '78 wonten Dusun Watumengkurep, modul pembelajaran “Pepak Basa Inggris” punika dipunsusun. Penyusunan modul puniki mraktekaken elmi penyusunan desain pembelajaran English for Academic Purposes (Basa Inggris kanggem tujuwan akademis) sing disusun kangge model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) mila modul ingkang dipunkasilaken saestu cocog kaliyan kondisi, kebetahan lan kekajengan pangagem modul puniki, inggih menika Peserta Didik, lan Walimurid.

## Carane Nganggo Pepak Iki



Iki judul materi ne

### Mawarsa lan Mirengake



Neng bagian iki, bakal ana conto saka materi sek bakal dibahas. Siap ke hape mu ya prakanca! Soal e conto ne **iso diwacakke** utawa **diuter neng hape mu**.

Iki iso discan!

### Nyobo Praktek

Sak bar e mawarsa lan mirengake, neng bagian iki bakal ana kesempatan kangge **nyobo praktek materi** ne. Menawa koe bingung, isih ana conto ne sek mau.

**My name is Joko**

Iki tulisan e ning Basa Inggris

**Mai nem is Joko**

Iki cara maca ne

Nama saya (adalah) Joko

Iki terjemahan e ning Basa Indonesia

### Nyobo Ngawe Dewe

**Close the door**

Iki tulisan e ning Basa Inggris

**Kelos nde dor**

Iki cara maca ne

Tutup pintu nya

Iki terjemahan e ning Basa Indonesia

**Close the \_\_\_\_\_**

Iki tulisan e ning Basa Inggris

**Kelos nde \_\_\_\_\_**

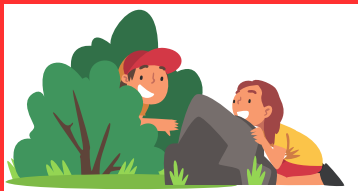
Iki cara maca ne

Tutup \_\_\_\_\_ nya

Iki terjemahan e ning Basa Indonesia

Sak bar e nyobo praktek materi ne, neng bagian iki bakal ana kesempatan **nyobo ngawe versi mu dewe**.

### Ayo Dolanan



Nah awak e dewe ora muk sinau Basa Inggris saka latihan soal wae, neng bagian iki bakal **ana tantangan dolanan nganggo Basa Inggris**.



## Konsep Fase A

Pada fase ini, Peserta didik menggunakan Bahasa Inggris melalui praktik mengenal dan mengulangi kalimat-kalimat sederhana dalam bentuk suara. Mereka membaca kata-kata yang disediakan dengan bantuan “Invented Spelling” atau ejaan sesuai bunyi untuk membantu mereka mengucapkan kembali kalimat-kalimat yang dicontohkan untuk mengenalkan diri mereka sendiri, bertegur sapa dan membaca cerita sangat pendek.

| Topic                                      | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aktivitas                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>My name is Eko (Self Introduction)</b>  | Peserta didik mampu untuk <b>memperkenalkan diri mereka dengan mengulangi kalimat perkenalan diri sederhana</b> yang dicontohkan dalam bentuk suara, dengan gerak tubuh pendukung dan bantuan visual                                                                                      | Mencontoh Video, Memodifikasi Contoh dan Ice Breaking |
| <b>Sugeng Enjing Mr. Wawan (Greetings)</b> | Dengan bermain peran bersama rekan atau pendamping mereka, Peserta didik <b>mepraktikkan kemampuan untuk bertegur sapa dalam Bahasa Inggris</b> . Mereka bersama-sama mengulangi kalimat-kalimat, dalam bentuk suara, yang umum diucapkan dalam situasi sehari-hari dalam Bahasa Inggris. | Mencontoh Video dan Memodifikasi Contoh               |
| <b>Humpty Dumpty (Literacy)</b>            | Dengan mewarnai gambar-gambar yang telah disediakan, Peserta didik <b>mengenal konteks bacaan untuk membantu mereka untuk mengikuti alur cerita sangat pendek</b> yang akan dibacakan oleh pendamping mereka.                                                                             | Mewarnai dan Mendengarkan Cerita Sangat Pendek        |
|                                            | Dengan memperhatikan bunyi dari kata-kata yang ada pada cerita yang dibacakan oleh pendamping mereka, peserta didik <b>mulai mengenal keterkaitan antara bunyi dan huruf</b> .                                                                                                            |                                                       |

**My name is Eko**



**Mawarsa lan Mirengake**

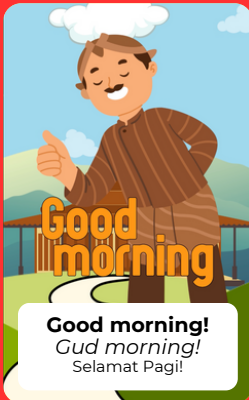


Ayo nyobo ngenal ke awak mu dewe nganggo Basa Enggres! Sak durung e praktek, ayo mawarsa lan mirengake tuladhane ya. **Koe iso matur kaleh Bapak/Ibu macak ke, utawa scan kode QR neng Gambar ya.** Tuladha ne bakal ngomong ke bag iki:

- **Name** / *Nem* / Nama
- **Age** / *Eij* / Usia
- **Origin** / *Orijin* / Asal
- **Hobby** / *Hobi* / Hobi

**Nyobo Praktek**

Saiki cobo rungak ke alon-alon terus nyobo melu ngucap ke apa sek dituladhak ke.



**Good morning**

**Good morning!**  
*Gud morning!*  
Selamat Pagi!



**My name is Eko**

**My Name is Eko**  
*Mai nem is Eko*  
Nama saya Eko



**I am seven years old**

**I am seven years old**  
*Ai em seven yirs old*  
Saya berusia tujuh tahun



**My name is Eko**

### Nyobo Praktek



**I live in Watumengkurep**  
*Ai liv in Watumengkurep*  
Saya tinggal di Watumengkurep



**I like to play football**  
*Ai laik tu play futbol*  
Saya suka bermain sepak bola

### Nyobo Ngawe Dewe

Saiki waktu ne ATM (Amati Tiru Modifikasi) utawa **nyobo ngawe versi mu dewe**.

#### Tuladha

**Good morning!**  
*Gud morning!*  
Selamat Pagi!

#### Versi mu

**Good after noon!**  
*Gud after nun!*  
Selamat sore!



**Morning**



**Noon**



**After Noon**



**Evening**

#### Tuladha

**My Name is Eko**  
*Mai nem is Eko*  
Nama saya Eko

#### Jeneng mu sopo?

**My Name is** \_ (sebut ke jeneng mu) \_  
*Mai nem is* \_ \_ \_ (jeneng mu) \_ \_

#### Tuladha

**I am seven years old**  
*Ai em seven yirs old*  
Saya berusia tujuh tahun

#### Umur mu piro?

**I am** (sebut ke umur mu) **years old**  
*Ai em* \_ \_ \_ \_ \_ **yirs old**

My name is Eko



### Nyobo Ngawe Dewe

#### Tuladha

**I live in Watumengkurep**  
*Ai liv in Watumengkurep*  
Saya tinggal di Watumengkurep

#### Koe urip neng endi?

**I live in** \_ (sebut ke desa mu) \_  
*Ai liv in* \_ (jeneng e desa mu) \_

#### Tuladha

**I like to play football**  
*Ai laik tu pley futbol*  
Saya suka bermain sepak bola

#### Opo hobi mu?

**I like to** \_ (sebut ke hobi mu) \_  
*Ai laik tu* \_ (hobi mu) \_

### Ayo Dolanan



Nah awak e dewe ora muk sinau Basa Inggris saka latihan soal wae. Ayo saiki nyanyi ro njoget bareng-bareng. **Scan kode QR neng Gambar ya!**



## Sugeng Enjing Mr Wawan

### Mawarsa lan Mirengake

Sak umpama koe ketemu kanca mu ning dalan, opo sek bakal tok omong ke pertamakali? **Nah neng bagian iki, awak e dewe bakal nyobo “Greeting” utawa tegur sapa nganggo Basa Enggres.** Podo kaya mau, koe iso matur kaleh Bapak/Ibu kangge maca percakapan e utawa scan kode QR neng Gambar ya.



### Nyobo Praktek

Saiki cobo rungak ke alon-alon terus nyobo melu ngucap ke apa sek dituladhak ke.



**Eh, Mrs. Wantini**

*Eh, Missis Wantini*

Eh, Nyonya Wantini

**Oh, Mr. Wawan**

*Oh, Mister Wawan*

Oh, Bapak Wawan



**Good morning to you Mam**

*Gud morning tu yu mem*

Selamat pagi kepada mu Bu

**Good morning to you to sir**

*Gud morning tu yu to ser*

Selamat pagi kepada mu juga Pak





**Nyobo Ngawe Dewe**

Saiki waktu ne ATM (Amati Tiru Modifikasi) utawa **nyobo ngawe versi mu dewe**. Ajak kanca mu ben tambah seru.

Di tulis  
Jeneng

**Eh,** \_ (sebut ke jeneng e kanca mu)  
*Eh,* \_ (jeneng e kanca mu)

**Wah,** \_ (sebut ke jeneng mu) \_  
*Wah,* \_ \_ (jeneng mu) \_ \_

Di tulis  
Jeneng

**Good after noon** \_ (Pak/Bu/Mas/Mbak) \_  
*Gud after nun* \_ (Pak/Bu/Mas/Mbak)  
Selamat sore

**Good after noon to you to.**  
*Gud after nun tu yu tu.*  
Selamat sore juga untuk mu

**Where are you going?**  
*Wer ar yu going?*  
Kemana kamu pergi?

**I am going to the** \_ (sebut ke tempat utawa kegiatan)  
*Ai em going tu nde* \_ \_ (tempat utawa kegiatan)  
Aku sedang pergi ke

**Well then. Take care**  
*Well then. Teik ker*  
Baiklah kalau begitu. Hati-hati

**You to**  
*Yu tu*  
Kamu juga

**Diulangi nganti lancar kabeh ya!**



**Humpty Dumpty Sat on  
The Wall**



# Humpty Dumpty Sat On The wall

*Hampti Dampti Set On Nde Wal*

**Humpty Dumpty Duduk Di Dinding**

Neng bagian iki, ayak e dewe bakal mawarsa, mirengake, lan nyobo maca dongeng Basa Enggres. **Sak durung e kui, ayo mewarnai bareng-bareng apa-apa wae sek durung enek warna ne. Gatek ka kata-kata sek luweh gede saka liane.** Koe iso matur kaleh Bapak/Ibu kangge macak ke, utawa scan kode QR neng Gambar ya.

Humpty Dumpty Sat on  
The Wall



# Humpty Dumpty

## *Hampti Dampti*

Sat on the **WALL**

Set on nde

Duduk di

Wol  
dinding



Humpty Dumpty Sat on  
The Wall



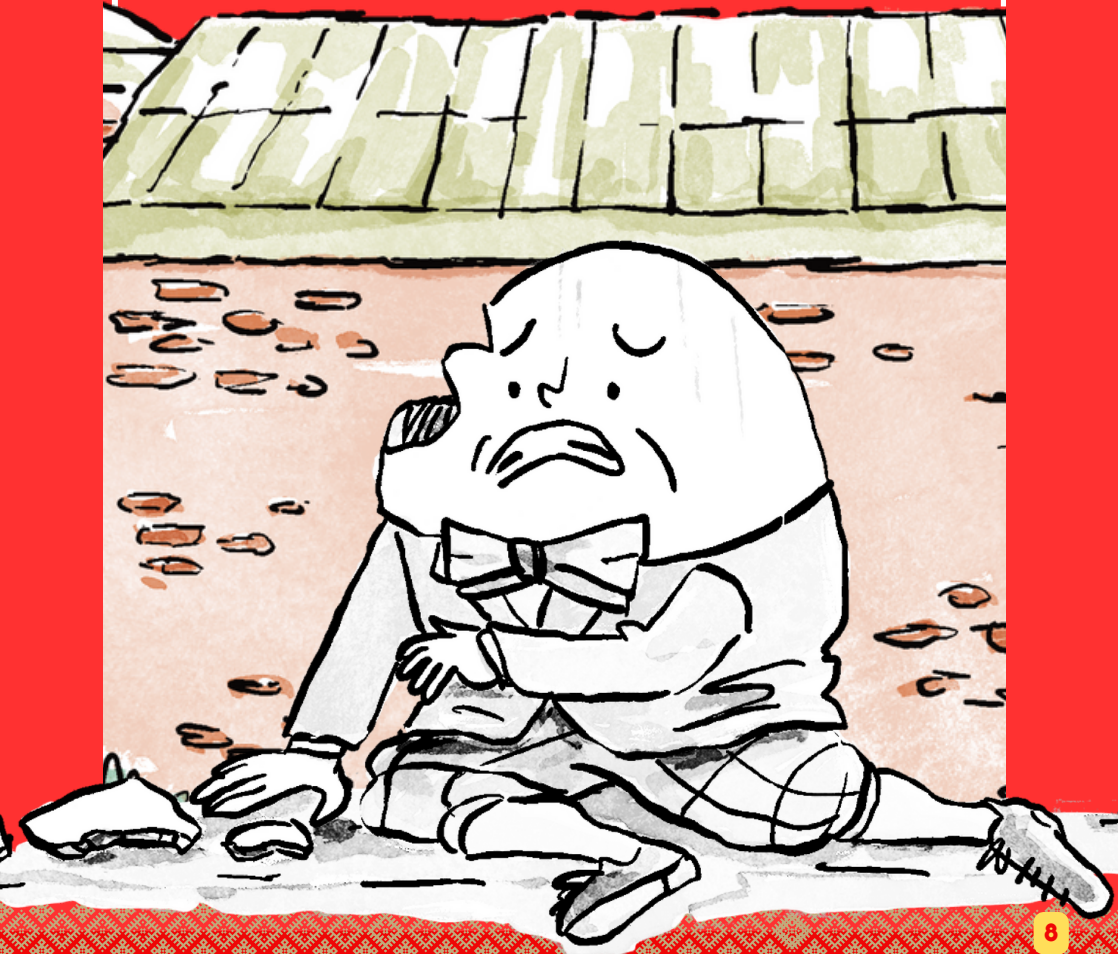
Humpty Dumpty  
*Hampti Dampti*

had a **GREAT** fall

Hed e  
mengalami

Gerait  
Hebat

Fol  
Jatuh



Humpty Dumpty Sat on  
The Wall



# All the king's Horses

Ol nde kings horses

Seluruh kuda (milik) Sang Raja

# and all the king's Men

En ol nde kings men

Seluruh orang (milik) Sang Raja



Humpty Dumpty Sat on  
The Wall

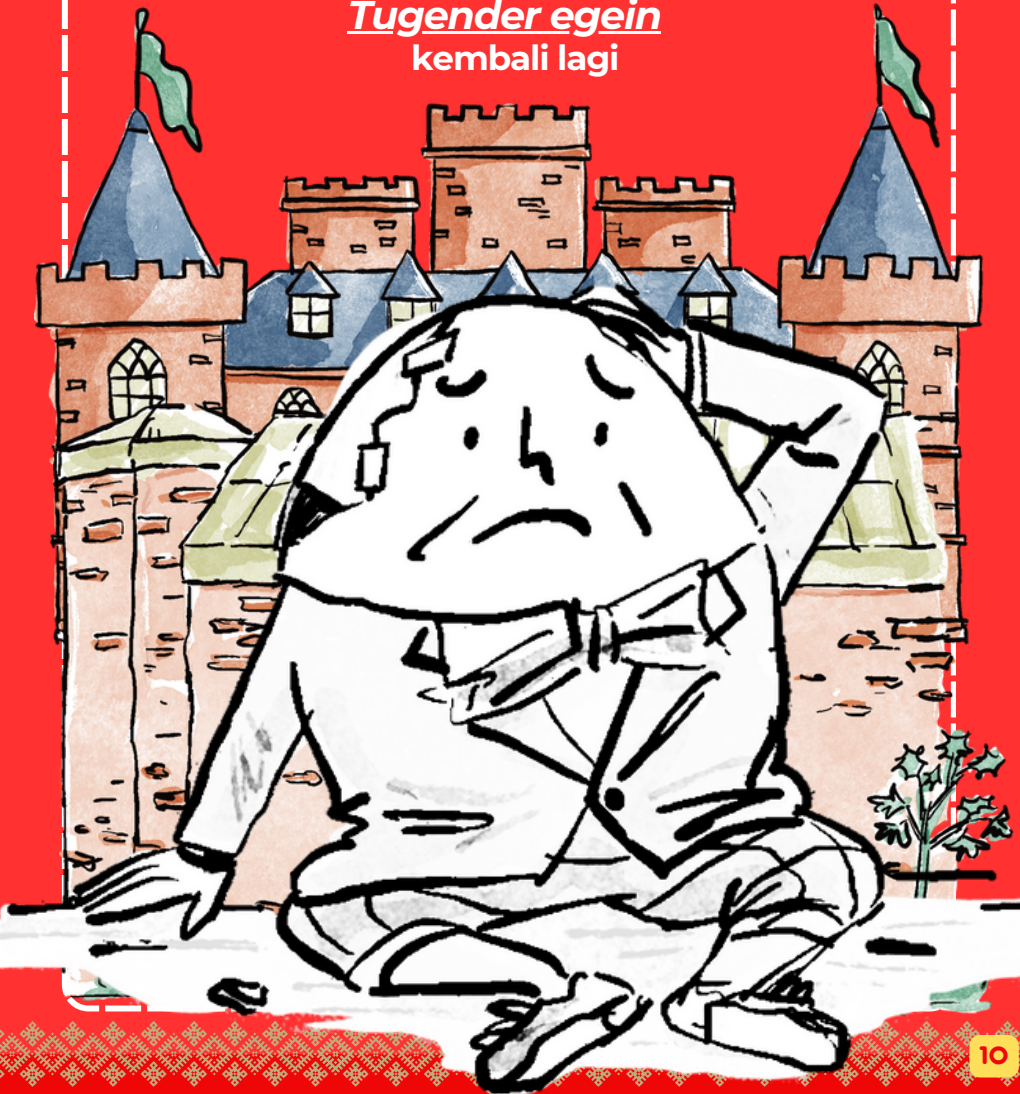


Couldn't Put Humpty

Kudent put hampti  
Tak bisa menaruh Humpty

together again

Tugender egein  
kembali lagi

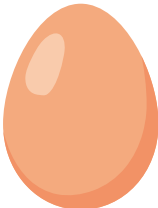




Lingkari jawaban saka soal soal iki!

1

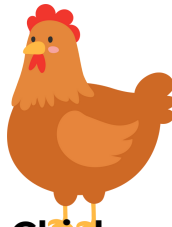
Opo Humpty Dumpty kui?



**Egg**

*Eg*

telur



**Chicken**

*Ciken*

ayam



**Pigeon**

*Pijen*

Merpati

2

Humpty Dumpty ngopo?



**Clean**

*Klin*

Membersihkan



**Fall**

*Fol*

Jatuh



**Eat**

*It*

Makan